


## 参考図書のご案内

購入希望の方は、お近くの書店または株式会社ワールドプランニングへお申込みください。

 株式会社ワールドプランニング

〒162-0825 東京都新宿区神楽坂4-1-1 オザワビル2F

TEL：03-5206-7239 FAX：03-5206-7747（混雑時：03-5206-7757）

営業時間：10:00～17:00／月～金（祝日除く）

<http://www.worldpl.com/>

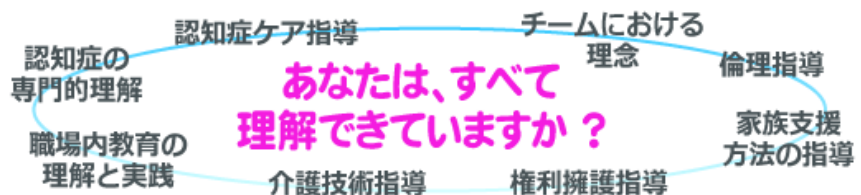
 高齢者医療専門出版  
**WORLD PLANNING** 株式会社ワールドプランニング



### 認知症介護実践リーダー研修標準テキスト

認知症介護研究・研修センター／監修

#### 介護現場におけるリーダーに必要な知識・技術とは？



**定価 4,536円**

(本体4,200円+税8%)

体裁

A5判 560頁

刊行日

2016年9月

ISBN

9784863511194

内容紹介

#### スタッフ指導の必携書誕生

介護現場におけるリーダーに必要な知識・技術とは？ 認知症の専門的理解、チームにおける理念、ケースカンファレンス・チームアプローチの技法と実践、職場内教育の理解と実践、認知症ケア指導、倫理指導、介護技術指導、権利擁護指導、家族支援方法の指導、アセスメントとケア実践に関する指導など、多種多様である。あなたは、すべて理解できていますか？

介護現場においてリーダーにはスタッフを「指導する力」が必要です。いかにその「指導力」を養うかがこの1冊に収められています！！

## 第1章 オリエンテーション

- I. 認知症介護実践リーダー研修の理解
  1. 研修の目的
  2. 研修の到達目標
  3. 対象者
  4. 研修カリキュラム

## 第2章 認知症の専門知識

- I. 認知症の専門的理解
  1. 脳の解剖と生理
  2. 認知症とは
  3. 認知症の症状
  4. 認知症の診断
  5. 認知症の原因疾患と発生機序, 症状および対応のポイント
  6. 認知症の治療
  7. . 認知症を取り巻く今日的課題
- II. 認知症ケアに関する施策の動向と地域展開
  1. 認知症施策の変遷
  2. 近年の認知症施策の動向と新オレンジプランの内容
  3. 地域における認知症施策の展開

## 第3章 認知症ケアにおけるチームマネジメント

- I. 認知症介護実践リーダーの役割
  1. チームにおける実践リーダーの役割
  2. チームとは・
  3. チームの構築の過程・
  4. チームと評価・
  5. 演習
- II. チームにおけるケア理念の構築方法
  1. チームにおけるケア理念の意義や必要性の理解
  2. チームにおけるケア理念の構築方法と理解
  3. ケア理念の構築実践演習・
  4. リーダーのスーパーバイザーとしての役割
- III. 実践者へのストレスマネジメントの理論と方法
  1. 理論編
  2. 方法編
- IV. チームケアのためのケースカンファレンスの技法と実践
  1. はじめに
  2. チームケアにおけるケースカンファレンスの目的と意義
  3. チームケアにおけるケアの決定過程と共有化
  4. ケースカンファレンスを円滑に行うためのコミュニケーション
  5. 効果的なケースカンファレンスの展開
- V. 認知症ケアにおけるチームアプローチの基本と実践・
  1. 認知症ケアにおけるチームアプローチの意義と必要性・
  2. 認知症ケアにおけるチームの種類と特徴
  3. 施設, 在宅での認知症ケアにおけるチームアプローチの方法・
  4. チームアプローチの実践
- VI. 職場内教育 (OJT) の方法の理解と実践 I (運用法) ・
  1. 人材育成の意義と方法・
  2. 認知症ケアにおける職場内教育 (OJT) の意義・
  3. 職場内教育 (OJT) の実施方法・

## Ⅶ. 職場内教育（OJT）の方法の理解と実践Ⅱ（技法）

1. 職場内教育（OJT）に必要な技術とその特徴・
2. 人材育成における職場内教育（OJT）の意義と有効性
3. 職場内教育（OJT）の指導技法の理解
4. 面接技法の理解
5. ティーチングの理論と技法・
6. コーチングの理論と技法の理解
7. 認知症ケア指導における活用と留意点

## 第4章 認知症ケア指導方法・

### I. 認知症ケアの指導の基本的視点・

1. 認知症介護実践者像の理解
2. 認知症介護実践リーダー像の理解
3. 実践リーダーとしての指導の視点の理解

### Ⅱ. 認知症ケアに関する倫理の指導・

1. 現場における倫理的ジレンマの解決方法；倫理コンサルテーション
2. 日常ケアのケースを用いて、倫理的ジレンマの解決方法を学ぶ
3. 終末期ケア（看取り）の倫理・
4. 終末期ケア（看取り）のケースを用いて倫理的ジレンマの解決方法を学ぶ
5. 職業倫理；介護専門職—利用者（患者）の関係

### Ⅲ. 認知症の人への介護技術指導（食事・入浴・排泄等）

1. 実践リーダーによるケア指導の要点・
2. ケアを評価する視点と方法・
3. 食事介護の指導例
4. 入浴介護の指導例
5. 排泄介護の指導例

### Ⅳ. 認知症の人の行動・心理症状（BPSD）への介護技術指導・

1. 行動・心理症状（BPSD）への介護技術指導とは
2. 行動・心理症状（BPSD）への介護における指導方法・
3. 介護能力別の指導視点

### Ⅴ. 認知症の人の権利擁護の指導・

1. 認知症の人の権利擁護に関する指導目標（実践者研修「認知症の人の権利擁護」のリーダーとしての理解）
2. 教育指導方法と評価の観点・
3. リスクマネジメントに関する指導の基本的な視点・

### Ⅵ. 認知症の人の家族支援方法の指導

1. 認知症の人の家族支援方法・
2. 家族介護者の評価
3. 認知症の人の家族支援に関する指導方法

### Ⅶ. 認知症の人へのアセスメントとケアの実践に関する指導

1. 認知症の人へのケアの実践に関する指導目標の理解
2. 認知症の人へのアセスメントおよびケアの実践能力に関する評価方法
3. 認知症の人へのアセスメントおよびケアの実践に関する指導方法の理解