|  |  |
| --- | --- |
| 指導事例シート⑥ 　　　　　受講者番号（　　　　　　　）　（氏　名：　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| **【地域資源の把握】****※事例提出した利用者の居住する中学校区の状況・特徴****※中学校区内に地域資源がなく、中学校区外で利用している地域資源があれば、その状況・特徴** |

 |
| 項　　　目 | 状　　況　・　特　　徴 |
| 地域の特徴 | 人口 | 　 |
| 年齢・性別人口 | 　 |
| 気候 | 　 |
| 交通状況 | 　 |
| 町の様子(住宅地・交通量等) | 　 |
| 公園・散歩コース | 　 |
| 役所・支援センター |  |
| 公民館・公共施設(図書館等) | 　 |
| 居宅サービスの状況(中学校区程度) | 訪問介護 | 　 |
| 訪問看護 | 　 |
| 通所介護 | 　 |
| 地域密着型通所介護 |  |
| 認知症対応型通所介護 |  |
| 療養型通所介護 |  |
| 訪問入浴 | 　 |
| 訪問リハビリテーション | 　 |
| 通所リハビリテーション | 　 |
| 短期入所 | 　 |
| 福祉用具 |  |
| 特定施設入居者生活介護 |  |
| 介護老人福祉施設 |  |
| 介護老人保健施設 |  |
| 介護療養型医療施設 |  |
| 介護医療院 |  |
| 定期巡回・随時対応型訪問介護看護 | 　 |
| 小規模多機能型居宅介護 |  |
| 看護小規模多機能型居宅介護 |  |
| 認知症対応型共同生活介護（グループホーム） |  |
| 地域密着型介護老人福祉施設入所者生活介護 |  |
| 地域密着型特定施設入所者生活介護 |  |
| その他 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 指導事例シート⑥ 　　　　　受講者番号（　　　　　　　）　（氏　名：　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| **【地域資源の把握】****※事例提出した利用者の居住する中学校区の状況・特徴** |

 |
| 項　　　目 | 状　　況　・　特　　徴 |
| 医療機関 | 診療所 | 　 |
| 病院 | 　 |
| 薬局 | 　 |
| 鍼灸院等 | 　 |
| その他 | 　 |
| 生活状況 | 食料品店 | 　 |
| コンビニエンスストア | 　 |
| 銀行・郵便局 | 　 |
| 理美容店 | 　 |
| ドラッグストア | 　 |
| コインランドリー | 　 |
| クリーニング | 　 |
| ゴミ出し | 　 |
| 交通手段 | 　 |
| 娯楽施設(パチンコ・映画・ジム等) | 　 |
| その他 | 　 |

|  |  |
| --- | --- |
| 指導事例シート⑥ 　　　　　受講者番号（　　　　　　　）　（氏　名：　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| **【地域資源の把握】****※事例提出した利用者の居住する中学校区の状況・特徴** |

 |
| 項　　　目 | 状　　況　・　特　　徴 |
| 近所づきあい | 地区の行事 | 　 |
| 近所との付き合い・様子 | 　 |
| 地域のキーパーソン | 　 |
| 相談する人 | 　 |
| その他 | 　 |
| 災害時 | 避難場所 | 　 |
| ライフライン(電気・ガス・水道) | 　 |
| 連絡を取る方法　等 | 　 |
| バイザーが考える、この提出事例で必要とするインフォーマルサポートは？ |  |
| そのインフォーマルサポートを創出するには、どのような取り組みが必要ですか？ |  |
| **※これら中学校区の地域資源の把握から、地域づくり、政策提言の一助とする** |